

Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia

INFORME DE RESULTADOS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN A USUARIOS 2024

ÍNDICE

| 1. | INTRODUCCIÓN | 3 |
|-----|---------------------------------|------|
| 2. | FICHA TÉCNICA | 4 |
| 3. | METODOLOGÍA | 7 |
| 4. | RESULTADOS DE SATISFACCIÓN | 9 |
| 5. | SERVICIO CAFI. | . 10 |
| 6. | PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CAFI | . 14 |
| 7. | SERVICIO CAIPI | . 15 |
| 8. | PROMEDIO DE SATISFACCIÓN CAIPI. | . 19 |
| 9. | INDICE DE SATISFACCIÓN GENERAL | . 20 |
| 10. | PLAN DE ACCIÓN | 22 |

INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI) surge con la creación de los Decretos No. 102-13 art. 7 y 461-14 y complementados por el Decreto No. 498-14. Posterior a esta creación, la República Dominicana cuenta con un Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia definido en todo el país para que a los niños y niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días les sean garantizados los derechos que les aseguran un desarrollo óptimo y mejor calidad de vida a través de los servicios ofrecidos en los Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) y los Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI). Sin embargo, es en julio de 2022, cuando el presidente de la República Dominicana, Luis Abinader, promulga la Ley 342-22, que crea el Sistema Nacional de Protección y Atención Integral a la Primera Infancia y crea el Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAIPI), la cual le confirió autonomía y descentralización.

Es una de nuestras prioridades favorecer las condiciones para que las familias y las comunidades se integren en la gestión, seguimiento y cuidado de los servicios, propiciando así la generación de corresponsabilidad social. Para ello, ofrecemos servicios dirigidos a niños y niñas de manera presencial a través de asistencia técnica a las unidades vinculadas a los temas de competencia del Ministerio de Administración Pública (MAP), es decir, subsistemas de recursos humanos y gestión de calidad.

En este informe se presentan los resultados obtenidos de las mediciones de satisfacción a los usuarios respecto a la calidad de los servicios prestados de manera presencial durante el periodo 2024.

o POBLACIÓN

Servicios Presenciales:

- 1- Centros de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI).
- 2- Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI).

MUESTRA

| MUESTRA ÓPTIMA: CAIPI | | | |
|------------------------|--------|--|--|
| Nivel de Confianza 95% | | | |
| Margen de Error | 5% | | |
| Población de NNs | 42,724 | | |
| Muestra | 381 | | |

| MUESTRA ÓPTIMA: CAFI | | | |
|------------------------|---------|--|--|
| Nivel de Confianza 95% | | | |
| Margen de Error | 5% | | |
| Población de NNs | 130,580 | | |
| Muestra | 384 | | |

| | POBLACIÓN | CANTIDAD DE ENCUESTAS POR SERVICIO | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--|--|
| CAIPI 42,724 niños y niñas | | 381 | | |
| CAFI | 130,580 niños y niñas | 384 | | |
| TOTAL | 173,304 niños y niñas | 765 | | |

Los criterios utilizados para la selección de la muestra son los presentados a continuación:

El cálculo de la muestra de cada servicio (CAIPI y CAFI) fue obtenida a través de la sustitución de los valores en la siguiente fórmula del cálculo de la muestra:

$$n = \frac{Z^2p * q N}{e^2(N-1) + Z^2p * q}$$

Donde:

n= Tamaño de la muestra

N= Población

Z= Nivel de confianza

p= Probabilidad a favor

q= Probabilidad en contra

e= Error muestral

| DATOS | | | | |
|----------------------------|---------|--|--|--|
| Población CAIPI (N) | 42,724 | | | |
| Población CAFI (N) | 130,580 | | | |
| Nivel de Confianza (Z) | 1.96 | | | |
| Probabilidad a favor (p) | 0.5 | | | |
| Probabilidad en contra (q) | 0.5 | | | |
| Error Muestral (e) | 0.05 | | | |

Nota: La puntuación **Z** es la cantidad de desviaciones estándar que una proporción determinada se aleja de la media. Para encontrar la puntuación z con un nivel de confianza de un 95%, se obtuvo la puntuación a través de la siguiente tabla:

| Nivel de confianza deseado | Puntuación z |
|----------------------------|--------------|
| 80% | 1.28 |
| 85% | 1.44 |
| 90% | 1.65 |
| 95% | 1.96 |
| 99% | 2.58 |

Una vez obtenidos los datos, se sustituyeron los valores de la siguiente forma:

CAIPI

CAIPI
$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)*(0.5)(42724)}{(0.05)^2(42724-1)+(1.96)^2(0.5*0.5)}$$

CAIPI
$$n = 381$$

CAFI

CAFI
$$n = \frac{(1.96)^2(0.5)*(0.5)*(130580)}{(0.05)^2(130580 - 1) + (1.96)^2(0.5*0.5)}$$

$$CAFI n = 384$$

Luego de haber obtenido la muestra de cada servicio, se procedió a distribuirla por región de acuerdo a la participación en la totalidad de Niños y Niñas en relación al universo del INAIPI que califican; y a su vez, de acuerdo al porcentaje de participación por servicio (CAIPI y CAFI).

Una vez distribuida por región, se procedió a realizar la selección aleatoria de acuerdo a la muestra obtenida por región. A continuación, se ilustra los resultados obtenidos:



• Servicio 1:

| CAIPI | | | | | |
|------------------|---------------|---------------|-----------------------|--|--|
| Región | Cantidad de | Porcentaje de | Muestra (Cantidad de | | |
| | Niños y Niñas | Niños y Niñas | encuestas a realizar) | | |
| Este | 6,152 | 14% | 53 | | |
| Metropolitana | 15,943 | 37% | 145 | | |
| Norte Occidental | 8,190 | 19% | 72 | | |
| Norte Oriental | 5,465 | 13% | 50 | | |
| Sur | 6,913 | 16% | 61 | | |
| Total | 42,724 | 100% | 381 | | |

• Servicio 2:

| CAFI | | | | | |
|------------------|---------------------------|---------------|-----------------------|--|--|
| Región | Cantidad de Porcentaje de | | Muestra (Cantidad de | | |
| | Niños y Niñas | Niños y Niñas | encuestas a realizar) | | |
| Este | 12,767 | 10% | 38 | | |
| Metropolitana | 59,620 | 46% | 177 | | |
| Norte Occidental | 24,608 | 19% | 73 | | |
| Norte Oriental | 9,566 | 7% | 27 | | |
| Sur | 24,019 | 18% | 69 | | |
| Total | 130,580 | 100% | 384 | | |

o MÉTODO A UTILIZAR

La encuesta se realizó a los padres, madres y/o tutores de los niños y niñas que reciben los servicios del INAIPI vía telefónica.

o FECHA DE LEVANTAMIENTO

Periodo: abril y mayo 2024.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para este estudio es basada en el modelo SERVQUAL, el cual identifica las cuatro dimensiones relativas a los criterios de evaluación que utilizan los clientes para valorar la calidad en un servicio. En este estudio se identificaron servicios prestados a los usuarios institucionales en la modalidad presencial.

El modelo SERVQUAL mide la calidad de los servicios en base a las cuatro dimensiones descritas a continuación:

| | Elementos tangibles: Proporcionar entornos físicos adecuados y acogedores para interacción con los niños, niñas y sus familias, con una buena apariencia física de personal y de las instalaciones utilizando recursos visuales y materiales que refleje profesionalismo y calidad en nuestros servicios. | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | | Los materiales de información son visualmente llamativos y de utilidad (folletos, letreros, afiches, señalización) en los centros CAIPI/CAFI. | | | | |
| | | La apariencia física de los empleados (uniforme, identificación, higiene) es adecuado. | | | | |
| | | La apariencia física de las instalaciones y los equipos es adecuado. | | | | |
| | | La comodidad en el área de espera en el centro de servicio. | | | | |
| | | Las oficinas, salas y espacios físicos (ventanillas, módulos) están debidamente identificadas. | | | | |
| • Seguridad/Fiabilidad: Suministrar información segura y confiable a nues usuarios, proveniente de fuentes apropiadas. | | | | | | |
| | | La profesionalidad del personal del centro que le atendió (capacidad o competencia de quien presta el servicio). | | | | |
| | | La confianza en la atención brindada a los niños y niñas en el centro CAIPI o en el acompañamiento y atención a hogares. | | | | |
| • | y nece | dad de respuesta: Responder de manera oportuna a las consultas, solicitudes sidades de los usuarios, minimizando los tiempos de espera y brindando nes eficientes en un plazo adecuado. | | | | |
| | | El tiempo de espera antes de ser atendido. | | | | |
| | | El tiempo de respuesta recibido a sus preguntas o solicitudes de información que le ha dedicado al personal que le atendió. | | | | |



- Empatía: Fomentar un trato cortés, respetuoso y empático en todas las interacciones con los niños, niñas y sus familias, promoviendo un ambiente de atención cordial y generando una experiencia positiva en cada contacto.
 - ☐ La información proporcionada en los diversos medios de comunicación y redes sociales institucionales sobre el servicio CAIPI/CAFI fue de utilidad y suficiente
 - ☐ El cumplimiento de horario establecido en el centro CAIPI o de atención en las visitas domiciliarias por parte de las animadoras.
 - ☐ Las instalaciones de la institución y los centros de servicios son fácilmente localizables.
 - ☐ El trato que le ha dado el personal.

TABULACIÓN DE LOS DATOS

Para establecer los niveles de satisfacción, el cuestionario tendrá una escala del 1-10, donde:

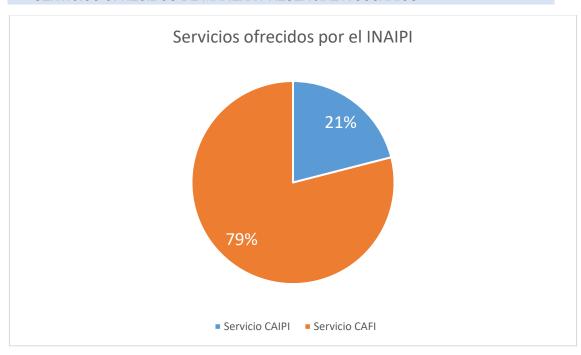
| Valor | Descripción | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| 1 | Es la peor valoración y por lo tanto el menos | | | | |
| | grado de satisfacción. | | | | |
| 10 | Es la mejor valoración y consecuentemente el | | | | |
| | mayor grado de satisfacción. | | | | |
| 99 | Corresponde a NS/NR (no sabe, no responde). | | | | |

Para la tabulación de los datos y la presentación del informe, se deben agrupar en las siguientes clasificaciones:

| Rango | Clasificación | | |
|-------|-----------------|--|--|
| 1-3 | Insatisfecho | | |
| 4-6 | Poco Satisfecho | | |
| 7-10 | Satisfecho | | |

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN

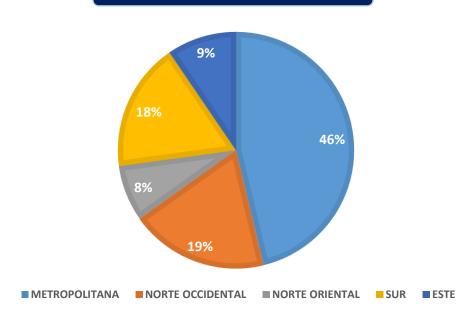
• SERVICIOS OFRECIDOS DE MANERA PRESENCIAL A USUARIOS



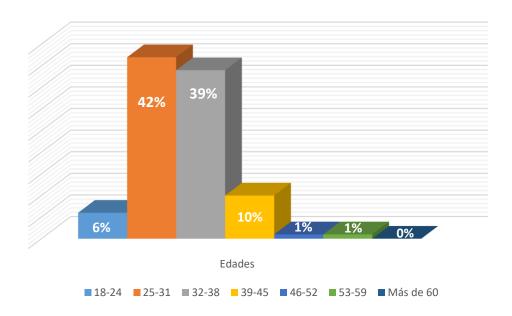
SERVICIO CAFI

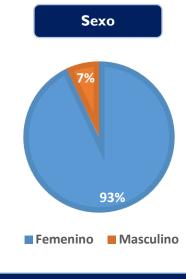
PERFIL DEL ENCUESTADO

¿A cuál zona pertenece el centro?

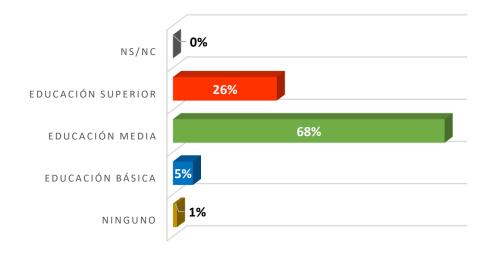


¿En qué rango de edad se encuentra actualmente?

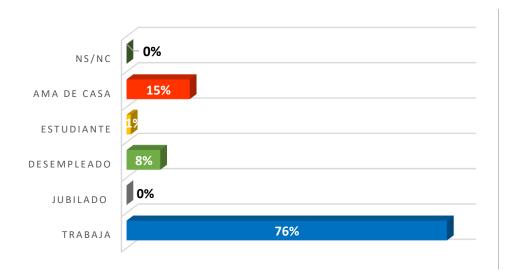




Último grado de estudio alcanzado



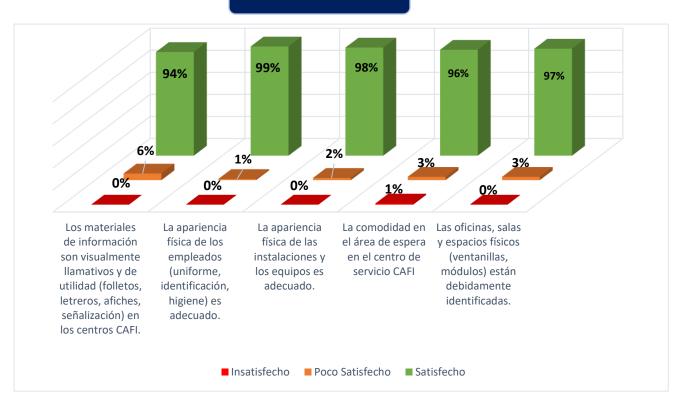
¿En cuál situación laboral se encuentra actualmente?



Página **11** de **22**

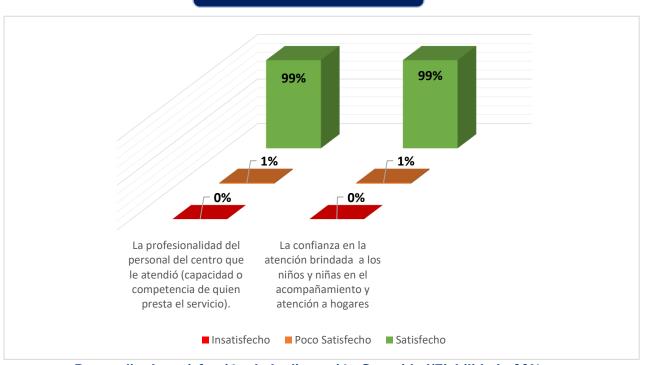
DIMENSIONES DE CALIDAD

Elementos Tangibles



Promedio de satisfacción de la dimensión Elementos tangibles= 97%

Seguridad/Fiabilidad

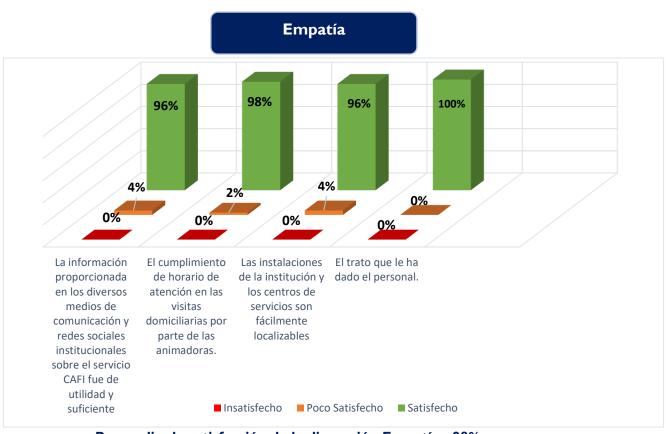


Promedio de satisfacción de la dimensión Seguridad/Fiabilidad= 99%

Capacidad de Respuesta

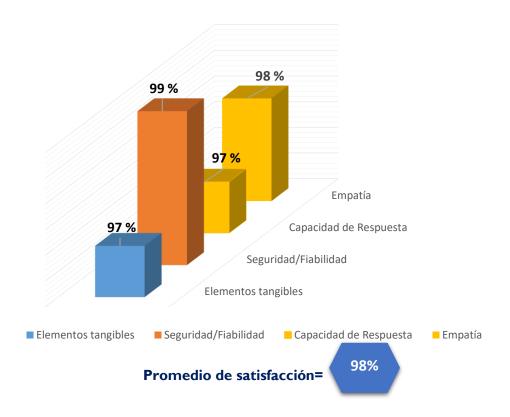


Promedio de satisfacción de la dimensión Capacidad de Respuesta= 97%



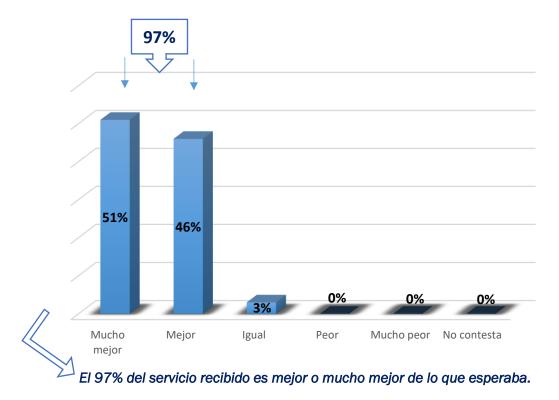
Promedio de satisfacción de la dimensión Empatía= 98%

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN (CAFI)



SERVICIO ESPERADO

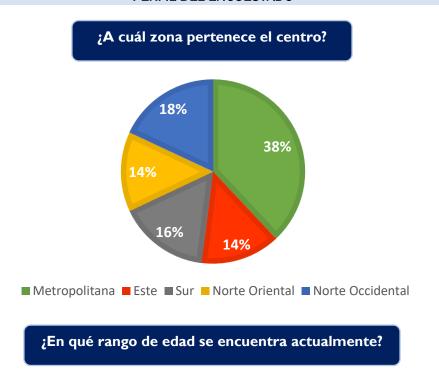
• ¿El servicio recibido, le ha parecido mucho mejor, mejor, peor o mucho peor que lo que usted esperaba?

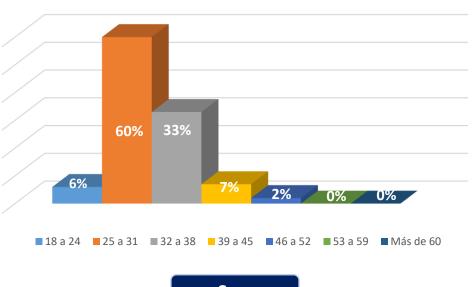


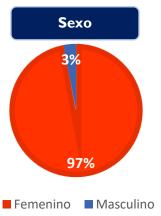
Página **14** de **22**

SERVICIO CAIPI

PERFIL DEL ENCUESTADO

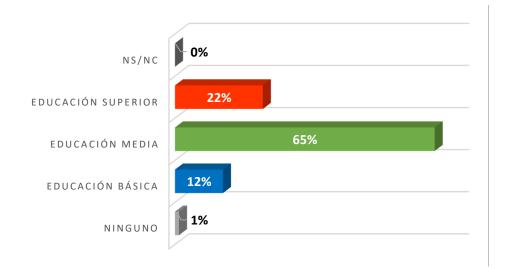




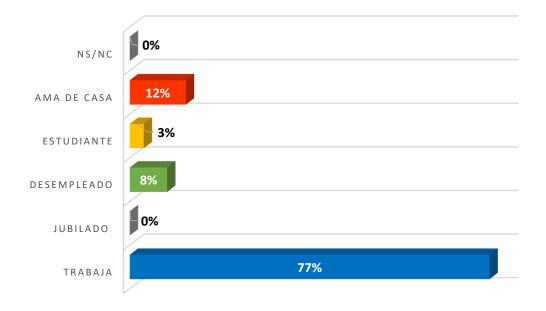


Página **15** de **22**

Último grado de estudio alcanzado

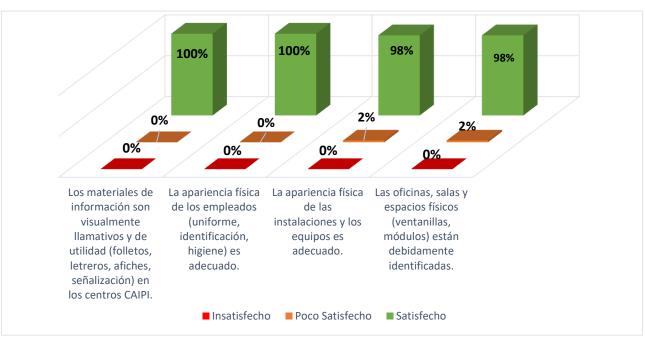


¿En cuál situación laboral se encuentra actualmente?



DIMENSIONES DE CALIDAD

Elementos tangibles



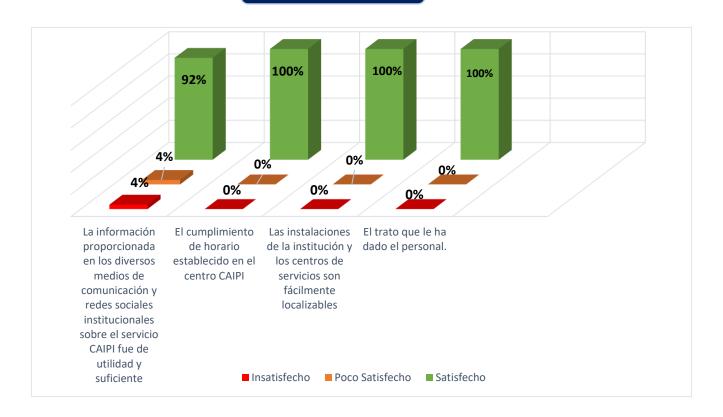
Promedio de satisfacción de la dimensión Elementos tangibles= 99%

Capacidad de Respuesta



Promedio de satisfacción de la dimensión Capacidad de Respuesta= 96%

Empatía



Promedio de satisfacción de la dimensión Empatía= 98%

Seguridad/Fiabilidad



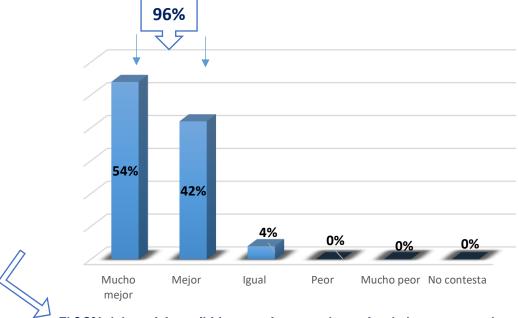
Promedio de satisfacción de la dimensión Fiabilidad/Seguridad= 100

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN (CAIPI)



SERVICIO ESPERADO

 ¿El servicio recibido, le ha parecido mucho mejor, mejor, peor o mucho peor que lo que usted esperaba?





INDICE DE SATISFACCIÓN GENERAL

PROMEDIO DE SATISFACCIÓN (CAFI)



PROMEDIO DE SATISFACCIÓN (CAIPI)



INDICE DE SATISFACCIÓN GENERAL

 $\label{eq:indice} \textit{Índice de satisfacción general} = \frac{\textit{Promedio satisfacción CAFI} + \textit{Promedio satisfacción CAIPI}}{2}$

Índice de satisfacción general =
$$\frac{0.98 + 0.98}{2} X 100$$

Índice de satisfacción general =
$$\frac{0.98 + 0.98}{2} X 100$$

Índice de satisfacción general = 98%

PLAN DE ACCIÓN

| Modalidad de prestación del servicio | Dimensión | Oportunidad de mejora | Acción de mejora | Fecha de inicio | Fecha fin | Área Responsable |
|--|------------------------------|---|---|-----------------------|--------------|---|
| Servicios presenciales (CAFI) | Capacidad de Respuesta | Eficientizar el tiempo de espera de obtener el servicio | Seguimiento y respuesta periódico a las solicitudes de los padres, madres y/o tutores de los niños y niñas | Mayo 2024 | Mayo 2025 | Dirección de Planificación y Desarrollo |
| Servicios presenciales (CAFI) | Elementos tangibles | Mejorar la apariencia física de las instalaciones de los centros CAFI. | Realizar seguimientos de los mantenimientos y mejoras a las instalaciones de los centros CAFI | Mayo 2024 | Mayo 2025 | Dirección de Planificación y Desarrollo |

| Modalidad de prestación del servicio | Dimensión | Oportunidad de mejora | Acción de mejora | Fecha de inicio | Fecha fin | Área Responsable |
|--|------------------------------|--|--|-----------------------|--------------|---|
| Servicios presenciales (CAIPI) | Capacidad de Respuesta | Eficientizar el tiempo de espera de obtener el servicio | Seguimiento y respuesta periódico a las solicitudes de los padres, madres y/o tutores de los niños y niñas | Mayo 2024 | Mayo 2025 | Dirección de Planificación y Desarrollo |